

**ANALISIS PENGUATAN KARAKTER RELIGIUS DAN KEMANDIRIAN
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN**

(Studi Kasus Siswa Kelas VII di SMP Muhammadiyah 1 Kartasura
Tahun Pelajaran 2021/2022)



Skripsi Diajukan untuk Memenuhi Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Diajukan Oleh:

DEVIYANI SABDA NINGRUM

A220170065

**PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2021

HALAMAN PERNYATAAN

Nama : Deviyani Sabda Ningrum
NIM : A220170065
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Judul Proposal Skripsi : Analisis Penguatan Karakter Religius dan Kemandirian Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (Studi Kasus Siswa Kelas VII di SMP Muhammadiyah 1 Kartasura Tahun Pelajaran 2021/2022)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar hasil karya sendiri dan bebas plagiat orang lain, kecuali yang secara diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 16 November 2021

Yang membuat pernyataan,



Deviyani Sabda Ningrum

NIM. A220170065

HALAMAN PERSETUJUAN

**ANALISIS PENGUATAN KARAKTER RELIGIUS DAN KEMANDIRIAN
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN**

(Studi Kasus Siswa Kelas VII di SMP Muhammadiyah 1 Kartasura
Tahun Pelajaran 2021/2022)

Diajukan Oleh
Deviyani Sabda Ningrum
A220170065

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk
dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 16 November 2021
Pembimbing,



(Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd)
NIDN. 0014056201

HALAMAN PENGESAHAN

ANALISIS PENGUATAN KARAKTER RELIGIUS DAN KEMANDIRIAN DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN:

(Studi Kasus Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 1
Kartasura Tahun Ajaran 2021/2022)

Oleh:

DEVIYANI SABDA NINGRUM

A220170065

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada hari, tanggal: 16 November 2021
Dan telah dinyatakan memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Prof. Bambang Sumardjoko, M.Pd

(.....)

2. Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si

(.....)

3. Wibowo Heru Prasetyo, S.Pd., M.Pd

(.....)

Surakarta, 16 November 2021

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu

Dekan,



Prof. Dr. Sutama, M.Pd.

NIP. 196001071991031002

HALAMAN MOTO

“Dan jangan kamu berputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya tiada berputus asa dari rahmat Allah, melainkan kaum kafir”

(Q.S. Yusuf: 87)

“Barangsiapa yang mengerjakan kebaikan sekecil apapun, niscaya dia akan melihat (balasannya)”

(Q.S. Al-Zalzalah: 7)

“Bukanlah ilmu yang seharusnya mendatangimu, tetapi kamulah yang harus mendatangi ilmu itu”

(Imam Malik)

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai kesanggupannya”

(Q.S. Al-Baqarah:286)

“Wahai orang-orang yang beriman bersabarlah engkau dan kuatkanlah kesabaranmu”

(Q.S. Al Imran: 200)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Sebagai ungkapan rasa syukur dan rasa terima kasih dengan kerendahan hati, skripsi ini penulis sembahkan kepada:

Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah serta inayahNya sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini

Pelita dan sumber inspirasiku

Bapak dan Ibu tercinta (Bapak Suyatno dan Ibu Toimah),
Tiada kata yang bisa terucap selain terima kasih yang tak terhingga atas semua curahan kasih sayang, dukungan, pengorbanan, tetesan air mata dan do'a yang tulus untuk kesuksesan Ananda. Semoga Allah SWT membalas semua Kebaikan dan ketulusan Bapak dan Ibu yang telah diberikan kepada Ananda

Keluarga Besarku

Terima kasih atas motivasi, semangat, dan doa yang kalian berikan untukku. Tanpa kasih sayang kalian Ananda tidak akan mampu untuk meraih kesuksesan yang Anda inginkan

Dosen Pembimbingku

Kepada Bapak Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd, terima kasih atas kesabaran dan keikhlasan bapak dalam membimbing dan mengarahkan ananda untuk bisa menyelesaikan skripsi ini.
Semoga Allah SWT membalas kebaikan bapak
Dengan beribu kebahagiaan.

Sahabat Terbaikku

Karya Wida Handayani, Roro Ayunda Kusuma W, Dela La Febrianti,
Imaniar Retnaningtyas, Septi Sphatika Candrakanta,
Vega Uchty P, Clasrisa Natalia Ramadani

Rekan-rekan Angkatan 2017

Terima kasih kepada rekan-rekan angkatan 2017. Kalian semua membuatku
Mengerti apa arti sebuah makna pertemanan, sahabat, dan keluarga.
Semoga kalian dapat meraih kesuksesan yang kalian inginkan

Almamater

Universitas Muhammadiyah Surakarta

**ANALISIS PENGUATAN KARAKTER RELIGIUS DAN KEMANDIRIAN
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA
DAN KEWARGANEGARAAN**

(Studi Kasus Siswa Kelas VII di SMP Muhammadiyah 1 Kartasura
Tahun Pelajaran 2021/2022)

Deviyani Sabda Ningrum, A220170065, Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2021
deviyanasapda@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan pelaksanaan penguatan karakter religius dan kemandirian serta mendeskripsikan kendala penguatan karakter religius dan kemandirian dalam pembelajaran PPKn pada siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 1 Kartasura. Metode penelitian menggunakan deskriptif kualitatif. Sumber data berasal dari narasumber atau informan, tempat atau peristiwa, dokumentasi atau arsip. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Validitas data menggunakan triangulasi sumber dan teknik. Analisis data menggunakan model interaktif. Hasil penelitian menunjukkan pelaksanaan penguatan karakter religius dan kemandirian yang dilakukan guru melalui: (1) Guru memulai pembelajaran dengan berdoa, salam dan membaca surat pendek. (2) Guru menyuruh siswa untuk melaksanakan ibadah. (3) Guru melakukan pengelolaan kelas agar siswa tidak bergantung pada orang lain dan berpartisipasi aktif dalam pembelajaran. (4) Guru memberikan motivasi agar siswa bisa mengerjakan tugas yang diberikan. Kendala dalam penguatan karakter religius dan kemandirian siswa adalah: (1) Siswa dalam berdoa sebelum dan sesudah melakukan pembelajaran tidak membaca dengan serius. (2) Siswa diberikan kesempatan oleh guru tetapi tidak menggunakan kesempatan itu dengan baik. (3) Siswa masih bergantung pada orang lain, kurang percaya diri dan pasif saat pembelajaran. (4) Kurang motivasinya siswa dalam mengerjakan tugas dari guru. Implikasi yang muncul setelah pelaksanaan penguatan karakter religius dan kemandirian merupakan wadah guru dalam membentuk karakter siswa yang religius, iman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa serta memiliki kemandirian dari tugas dan tanggungjawabnya.

Kata kunci: Penguatan karakter, religius, kemandirian, pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan.

**THE ANALYSIS OF RELIGIOUS CHARACTER STRENGTHENING
AND INDEPENDENCE IN PANCASILA EDUCATION
STUDY PROGRAM AND CITIZENSHIP
(Case Study of Class VII Students at SMP Muhammadiyah 1 Kartasura
Academic Year 2021/2022)**

Deviyani Sabda Ningrum, A220170065, *Pancasila Education Study Program and
Citizenship, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of
Surakarta, 2021*

xviii + 112 pages (including attachments)

ABSTRACT

This study aims to describe the implementation of strengthening religious character and independence as well as to describe the obstacles to strengthening religious character and independence in PPKn learning in seventh grade students of SMP Muhammadiyah 1 Kartasura. The research method uses descriptive qualitative. Sources of data come from sources or informants, places or events, documentation or archives. The data collection technique used observation, interview and documentation techniques. The validity of the data using triangulation of sources and techniques. Data analysis using interactive model. The results of the study show: (1) the implementation of strengthening religious character and independence by the teacher through: (a) The teacher begins learning by praying, greeting and reading short letters. (b) The teacher asks the students to carry out worship. (c) The teacher manages the class so that students do not depend on others and actively participate in learning. (d) The teacher provides motivation so that students can do the given task. (2) Obstacles in strengthening the religious character and independence of students are: (a) Students in praying before and after learning do not read seriously. (b) Students are given the opportunity by the teacher but do not use the opportunity well. (c) Students still depend on others, lack confidence and are passive when learning. (d) Lack of motivation of students in doing assignments from the teacher. The implications that arise after the implementation of strengthening religious character and independence are a forum for teachers to shape the character of students who are religious, faith and devoted to God Almighty and have independence from their duties and responsibilities.

Keywords: Strengthening character, religion, independence, Pancasila education and citizenship.

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Alhamdulillah wa syukurillah, segala puji dan syukur bagi Allah SWT, yang telah melimpahkan segala nikmat, kesempatan, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat teriring salam, tidak lupa penulis panjatkan pada junjungan Nabi Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur atas selesainya skripsi ini dengan judul “Analisis Penguatan Karakter Religius dan Kemandirian Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (Studi Kasus Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 1 Kartasura Tahun Pelajaran 2021/2020)”. Selesainya penyusunan penelitian ini tidak hanya atas usaha dan doa penulis semata, namun tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Penulis pada kesempatan ini mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan fasilitas dan sarana belajar.
2. Prof. Dr. Sutama, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Wibowo Heru Prasetyo, M.Pd. selaku Ketua Program Studi PPKn.
4. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang selalu memberikan petunjuk, arahan, dan saran mulai dari awal sampai dengan terselesainya skripsi ini.
5. Bapak/Ibu Dosen Program Studi PPKn FKIP UMS yang telah memberikan ilmu bermanfaat sehingga penulis dapat mencapai derajat S-1.
6. Pihak SMP Muhammadiyah 1 Kartasura yang telah menerima kami untuk melaksanakan kegiatan penelitian.

7. Ayah dan Ibu yang selalu memberi doa, motivasi, nasihat, dan dukungan.
8. Semua pihak yang telah membantu dan tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan dan keterbatasan, oleh karena itu segala kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan dapat menjadi sumbangan pikiran untuk masa yang akan datang. Penulis hanya mengharapkan semoga Allah SWT memberikan balasan atas bantuan yang telah diberikan kepada kami.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Surakarta, 16 November 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR BAGAN.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian	5
1. Manfaat Teoritis.....	6
2. Manfaat Praktis	6
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Penelitian yang relevan.....	8
B. Kajian Teori.....	12
1. Kajian Mengenai Penguatan	13
a. Pengertian Penguatan	13
b. Prinsip-prinsip Penguatan	13

c. Komponen-komponen Penguatan	14
d. Tujuan Pemberian Penguatan.....	15
2. Kajian Mengenai Karakter.....	15
a. Pengertian Karakter.....	15
b. Fungsi Karakter.....	16
c. Komponen Karakter	16
d. Nilai-nilai Karakter yang Harus Dikuatkan	17
e. Hakekat Penguatan Karakter.....	19
3. Penguatan Karakter dalam Pembelajaran PPKn	20
a. Pengertian Penguatan Pendidikan Karakter	20
b. Tujuan Penguatan Pendidikan Karakter.....	21
c. Nilai dan Subnilai Penguatan Pendidikan Karakter	22
d. Pembelajaran PPKn.....	24
4. Pendidikan Karakter	25
a. Pengertian Pendidikan Karakter.....	25
b. Prinsip-prinsip Pendidikan Karakter	26
5. Kajian Mengenai Karakter Religius	27
a. Pengertian Karakter Religius	27
b. Fungsi Karakter Religius.....	28
c. Faktor yang Mempengaruhi Karakter Religius	28
d. Indikator Karakter Religius.....	28
6. Kajian Mengenai Karakter Kemandirian.....	29
a. Pengertian Karakter Kemandirian.....	29
b. Ciri-ciri Kemandirian	29
c. Faktor yang Mempengaruhi Karakter Kemandirian	30
d. Indikator Karakter Religius.....	31

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian	32
1. Jenis Penelitian	32
2. Desain Penelitian	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	35

C. Data dan Sumber Data.....	36
1. Data	36
2. Sumber Data.....	36
D. Kehadiran Peneliti	39
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan data	41
1. Teknik Pengumpulan Data.....	41
a. Teknik Observasi	41
b. Teknik Wawancara.....	42
c. Teknik Dokumentasi	43
2. Instrument Pengumpulan Data.....	44
F. Teknik Analisis Data	44
G. Keabsahan Data	47

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	52
1. Lokasi SMP Muhammadiyah 1 Kartasura.....	52
2. Visi dan Misi SMP Muhammadiyah 1 Kartasura	54
3. Fasilitas di SMP Muhammadiyah 1 Kartasura	54
4. Profil Guru SMP Muhammadiyah 1 Kartasura	55
5. Profil Karyawan SMP Muhammadiyah 1 Kartasura	56
6. Profil Siswa SMP Muhammadiyah 1 Kartasura	57
7. Profil Siswa sebagai Subjek Penelitian.....	58
8. Struktur Organisasi SMP Muhammadiyah 1 Kartasura	59
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	60
1. Penguatan Karakter Religius dalam Pembelajaran PPKn di SMP Muhammadiyah 1 Kartasura.....	61
a. Berdoa Sebelum dan Sesudah Melakukan Pembelajaran .	61
b. Memberikan Kesempatan Kepada Semua Siswa Untuk Melaksanakan Ibadah.....	63
2. Penguatan Karakter Kemandirian dalam Pembelajaran PPKn di SMP Muhammadiyah 1 Kartasura.....	65
a. Mendorong Siswa Agar Tidak Bergantung Pada Orang	

Lain	65
b. Mampu Menyelesaikan Tugas dan Tanggungjawab	67
3. Apa Saja Kendala Penguatan Karakter Religius Dalam Proses Pembelajaran PPKn di SMP Muhammadiyah 1 Kartasura ...	69
a. Kendala Berdoa Sebelum dan Sesudah Melakukan Pembelajaran	69
b. Kendala Memberikan Kesempatan Kepada Semua Siswa Untuk Melaksanakan Ibadah.....	71
4. Apa Saja Kendala Penguatan Karakter Kemandirian Dalam Proses Pembelajaran PPKn di SMP Muhammadiyah 1 Kartasura	73
a. Kendala Mendorong Siswa Agar Tidak Bergantung Pada Orang Lain	73
b. Kendala Mampu Menyelesaikan Tugas dan Tanggung Jawab.....	75
C. Pembahasan	77
D. Keterbatasan Peneliti	80
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	81
B. Implikasi	82
C. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN.....	89

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Perincian Kegiatan Penelitian.....	35
Tabel 2. Teknik dan instrumen Pengumpulan Data.....	44
Tabel 3. Keadaan Guru Berdasarkan Status Kepegawaian di SMP Muhammadiyah 1 Kartasura	55
Tabel 4. Daftar Nama dan Jabatan Guru di SMP Muhammadiyah 1 Kartasura	56
Tabel 5. Daftar Nama dan Jabatan Karyawan SMP Muhammadiyah 1 Kartasura.....	57
Tabel 6. Daftar Siswa SMP Muhammadiyah 1 Kartasura Tahun Ajaran 2019/2020-2020/2021	57
Tabel 7. Daftar Jumlah Siswa Muhammadiyah 1 Kartasura Periode 2021/2022	58
Tabel 8. Daftar Nama Siswa Kelas VII Tahun Ajaran 2021/2022 di SMP Muhammadiyah 1 Kartasura	58

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Triangulasi Sumber Data	48
Gambar 2. Triangulasi Teknik Pengumpulan Data	48
Gambar 3. Triangulasi Waktu.....	49
Gambar 4. Peta SMP Muhammadiyah 1 Kartasura.....	53
Gambar 5. Sekolah SMP Muhammadiyah 1 Kartasura Tampak Depan .	53
Gambar 6. Denah Ruang dan Fasilitas SMP Muhammadiyah 1 Kartasura	55
Gambar 7. Struktur Organisasi SMP Muhammadiyah 1 Kartasura	60
Gambar 8. Guru Memulai Pembelajaran Dengan Berdoa	62
Gambar 9. Siswa Berdoa dan Membaca Al-Quran Sebelum Belajar	63
Gambar 10. Guru Memberikan Kesempatan Kepada Siswa yang Belum Beribadah	64
Gambar 11. Siswa Sedang Melaksanakan Ibadah	65
Gambar 12. Guru Memberikan Pertanyaan Kepada Siswa	66
Gambar 13. Siswa Menjawab Pertanyaan Guru	67
Gambar 14. Siswa Mengerjakan Tugas yang Diberikan Guru	68
Gambar 15. Nilai Siswa dalam Menjawab Tugas	69
Gambar 16. Kendala Siswa Berdoa Sebelum dan Sesudah Melakukan Pembelajaran.....	70
Gambar 17. Siswa Tidak Berdoa Dengan Baik Saat Belajar.....	71
Gambar 18. Guru Memberikan Pernyataan	72
Gambar 19. Siswa Belum Kembali ke Kelas.....	73
Gambar 20. Saat Ditanya Siswa Diam Saja.....	74
Gambar 21. Siswa Bergantung Pada Temannya.....	75
Gambar 22. Siswa yang Tidak Mengerjakan Tugas	76
Gambar 23. Daftar Nilai Siswa Kelas VII	77

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 1. Peta Jalan Penelitian Penguatan Karakter Religius dan Kemandirian.....	12
Bagan2. Rancangan dalam Penelitian Mengenai Penguatan Karakter Religius dan Kemandirian Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	34
Bagan 3. Komponen-komponen Analisis Data Model Interaktif dalam Penelitian Analisis Penguatan Karakter Religius dan Kemandirian dalam Pembelajaran PPKn	46
Bagan 4. Triangulasi Sumber Data.....	50
Bagan 5. Triangulasi Pengumpulan Data	51